FECHA: 1 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Que los niños reconozcan y nombren diferentes animales de la granja, imiten sus sonidos y movimientos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, cognitivas y socioemocionales, así como su coordinación motriz	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Ampliar el vocabulario al nombrar animales y sus sonidos. -Reconocer, identificar y clasificar animales según sus características. -Usar el cuerpo, gestos y sonidos como medio de expresión creativa.
RECURSOS: plastilina, reproductor musical, hojas, crayolas y fichas de enroscar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Jugando y reconociendo"

Luego de bajar del desayuno, para nuestra actividad central, la profesional hablará con los niños y explicará que tendremos una nueva temática, esta será "la granja" que es hora de despedirnos de nuestros amigos los insectos y darle la bienvenida a una nueva experiencia con la granja. Para ello, cada uno sentado en sus sillas les mostrara por medio de un video varios animales de granja por medio del cual iremos interactuando a través de la participación verbal de cada uno de los niños y niñas sobre anécdotas que puedan tener con estos animales y a su vez reconociendo sus características tales como: que comen, como hacen, su forma, color y tamaño. Luego de ello, la profesional otorgara una hoja y crayolas a cada niño donde de manera libre podrán dibujar y colorear su animal favorito de la granja. Seguido, la profesional organizara el salón dejándolo libre y realizaremos el juego de estatuas, pero este lo realizaremos simulando el sonido de nuestro animal elegido, estatuas consiste en que mientras suene la música los niños y niñas estarán imitando su animal de la granja, cuando la música se detiene ellos también deberán detenerse donde quedaron y estar totalmente quietos y en silencio. Finalmente, sentados los niños y niñas podrán comentar acerca de la actividad que fue lo que mas les gusto y lo que menos les gusto.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

1 Septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas de prejardín 2 ingresaron de forma tranquila y dejaron sus pertenencias en el espacio adecuado; durante el uso de plastilina, ellos compartieron anécdotas de su fin de semana a sus compañeros. Zoe "Yo fui al parque montar con mi mamá en mi bicicleta". Mariana "Mi mamá me compro una patineta rosada".

En nuestra actividad central, los niños y niñas mostraron gran alegría al saber que la nueva propuesta pedagógica del salón era la granja. Juanita "Yo fui a una y habían conejos muy bonitos. Kleiber "Yo he visto caballos" Durante el video los niños alegres, gritaban y nombraban los animales vistos y los más llamativos. En el juego estatuas Angel Matías y Johan no seguían las instrucciones del juego interrumpiendo la experiencia de sus demás compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En conclusión fue gratificante ver como los niños y niñas disfrutaron la actividad y les emociono la propuesta del mes, además como el juego de "estatuas" permite mas allá de la diversión trabajar la escucha y la atención.

Scanned with CamScanner

FECHA: 2 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión personal, la identidad y la creatividad de los niños mediante actividades integradas que involucren el lenguaje oral, la representación gráfica y la exploración musical, promoviendo la comunicación y el reconocimiento de sí mismos y de su entorno familiar.	
ACTIVIDAD RECTORA: Autocuidado	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Expresar ideas y sentimientos de manera oral. -Utilizar el dibujo y la música como medios para expresar emociones y vivencias. -Reconocer quienes son por medio del ritmo y el dibujo
RECURSOS: jengas, almohadas, instrumentos musicales y tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas de jengas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"mi propio ritmo musical"

Luego de tomar un delicioso desayuno, los niños y niñas bajaran a su salón donde se encontrará un círculo con las almohadas y en el centro varios instrumentos musicales, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse cada uno en una almohada y hablara sobre la importancia del respeto, la amistad y de saber, reconocer y valorar también quienes somos nosotros mismos. Así, la profesional alcanzará a los niños uno de los instrumentos y los invitará a presentarse en un orden adecuado elegido y guiado por la profesional, primero, el niño o niña se presentará y dirá su nombre y que es lo que mas le gusta hacer, luego la profesional junto con los niños repetirá lo que dijo el compañero a través de ritmo con los instrumentos musicales. Seguiremos este orden hasta finalizar la presentación de todos los niños y niñas. Finalmente, la profesional otorgara una hoja blanca y una crayola a cada niño, permitirá que se ubique en cualquier espacio del salón a su elección y en el piso y los invitara a dibujar su familia mientras escuchamos diversas rondas. Luego, sentados nuevamente en circulo sobre las sillas, cada niño y niña tendrá la oportunidad de presentar su dibujo a los demás compañeros de manera libre. Así finalizaremos la actividad recordando quienes somos y enseñándole a los demás compañeritos.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

2 septiembre 2025

Para el dia de hoy los niños y niñas ingresan de manera tranquila al salón dejan sus pertenencias en el espacio correspondiente y van saludando a profesional y compañeros. Interactuaron con las jengas haciendo torres a lo alto o figuras sobre la mesa compartiendo con sus compañeros.

Para nuestra actividad central, se observa como por medio de la participación verbal los niños y niñas ya reconocen el valor del respeto. Juanita: "No pegar a mis amigos" Liam "No molestarlos o hacerlos llorar" Johan "Cuidarlos" Danna "Es por favor y gracias". Los niños y niñas mostraron mayor concentración y agrado por medio de los instrumentos musicales los cuales permitieron risas y recuerdos agradables para cada uno de los niños y niñas de prejardin. Liam, interrumpia constantemente en la presentación de los compañeros con el instrumento musical no prestando atención ni respetando las otras presentaciones Mariana "Liam respeta estamos hablando del respeto y mira lo que haces".

Reflexion pedagogica: La musica mostro ser un elemento de alegrias, participación activa y concentración para los niños y niñas mientras tambien aprendian y jugaban.

FECHA: 3 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y la motricidad fina en los niños, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y el reconocimiento de animales de la granja, a través de la decoración de una oveja con algodón.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Coordinación de movimientos pequeños al manipular y pegar algodón. -Fomentar la paciencia, la atención y el trabajo en equipo
RECURSOS: cordón, pitillos, papel Kraft, algodón, Colbon y dominós.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"lanando, lanando"

Para nuestra actividad central, nos enfocaremos en la oveja como animal de la granja, la profesional preguntara a los niños y niñas como hacen las ovejas, como son, de que color, entre otras fomentando la participación verbal de los niños y niñas y a si su vocabulario y pronunciación. Seguido de ello, la profesional se enfocará en el pelaje de la oveja, a partir de esta conversación, mostrará a los niños 4 medio pliego Kraft con el dibujo de la oveja. Allí, invitara a los niños a tocar el algodón como textura similar a su pelaje, dividirá los niños y niñas en grupos iguales y otorgara Colbon y algodón a cada grupo. Para esta parte de la actividad los niños deberán reforzar el trabajo en grupo, fortalecer su motricidad fina y explotar su creatividad al pegar el pelaje de la oveja en la imagen. Finalmente, los niños y niñas podrán hablar de su que fue lo que mas les gusto y lo que no de la actividad.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

3 Septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresan de manera tranquila y alegre al salon, Maii por el contrario presenta algunas lagrimitas las cuales se calman con el pasar de algunos minutos y empieza a interactuar con sus compañeros sin inconveniente.

Para nuestra actividad central los niños y niñas reconocen el animal de la granja con facilidad. Alejandro "Que vamos a hacer con la oveja" Allie "Son suavecitas" Martin "Profe, yo vi una cuando fui a la granja con mi mamá" Hablamos de algunas caracteristicas de la oveja y la profesional dividira por grupo a los niños, las ovejas se pegaron en el piso del salon y los niños se emocionaron a realizar la actividad acostados. Maii se frustra un poco con el colbon, con ayuda de la profesional logra pegar las pedacas de lana en la oveja y empieza a reir y saltar. En general en todos los niños y niñas se observo un buen desempeño motriz y trabajo grupal, Allie en ocasiones le gritaba a sus compañeros con rabia a lo cual la profesional intervino y hablo del respeto.

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades nos permiten mas allá de reconocer el animal de una forma mas "real" fortalecer aspectos como la motricidad el compañerismo y el respeto hacia los demas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 4 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo cognitivo, la creatividad y la coordinación motriz de los niños, mediante actividades lúdicas que integren el coloreado de dibujos y el armado de rompecabezas con temática de la granja.	
ACTIVIDAD RECTORA: Razonamiento	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Identificación y asociación de imágenes para completar un todo. - Reconocimiento de animales y elementos propios de la granja. - Estrategias para encajar y ordenar piezas.
RECURSOS: palos de paleta, imágenes, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Formando la granja"

Para el día de hoy, nuestra actividad central se desarrollará, donde la profesional otorgara un dibujo grande correspondiente a la granja, los niños y niñas podrán colorearlo de manera libre en el piso del salón en el espacio a elección, esta parte de la actividad se realizará en parejas con el fin de fomentar el trabajo en equipo además de la motricidad final, paciencia y coordinación. Luego de colorearlo, la profesional recortara cada imagen por partes, y las partes correspondientes por imagen las entregara a cada pareja, siendo así, los niños y niñas deberán resolver el rompecabezas y volver a organizar su imagen de manera correcta, una vez se termine, tendrán la oportunidad de cambiar con sus compañeros, al finalizar la imagen con *la* que quedo cada pareja la deberán presentar y nombrar que elementos, personajes, animales pertenecen a la granja según so rompecabezas.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 Septiembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila, Maii ingresa con pasos lentos pero sin presentar llanto, interactuan con los palos de paleta reconociendo formas y colores, Juanita, Danna y Mayo similaban con los palos tijeras y peines jugando a la peluquera.

Para nuestra actividad central los niños y niñas colorearon observandose buen trabajo en grupo Martin "tu alla y yo acá" Allie "Toma este color". Eyker se le complejica un poco compartir, discutiendo constantemente con sus compañeros por los colores y el espacio de la hoja. En el desarrollo del rompecabezas Eyker, Martin, Juanita y la mayoria de niños y niñas se concentraron en completar el rompecabezas en el caso de Kleiber y Matthew no respetaban la actividad tirando las partes del rompecabezas o quitandole a los demas. Liam intento en varias ocasiones al ver que no podia realizarlo se frustro y dejo de intentarlo a lo que la profesional acompaño el proceso hasta que Liam lo logro y dio las gracias con una sonrisa y gran emoción.

REFLEXION PEDAGOGICA: El rompecabezas permitio a los niños y niñas trabajar la concentración, la paciencia, la agilidad y el razonamiento actividad a considerar tener mas en cuenta para el desarrollo de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 5 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica de actitudes de respeto, cuidado y empatía hacia sí mismos y hacia los demás, a través de actividades lúdicas y de reflexión adaptadas a su edad.	
ACTIVIDAD RECTORA: Emociones	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Reconocer comportamientos y palabras que representan el buen trato. -Practicar acciones de respeto, ayuda y cuidado en las interacciones cotidianas. – Fomentar la empatia y la comprension
RECURSOS: palos de paleta, papel Kraft, tempera, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"mis amigos y yo"

Seguido del desayuno y nuestra rutina diaria de higiene personal, los niños y niñas entraran a su salón de prejardín 2. Nos ubicaremos en sillas que estarán ubicadas sobre la pared en una sola fila. La profesional tendrá un pliego de papel pegado sobre la pared central donde todos y cada uno de los niños y niñas pueda observar la actividad, esta cartelera llevará por nombre "mis amigos y yo". En ella la profesional con tempera invitara a cada uno de los niños a presentarse, decir que es el buen trato y acciones bonitas con sus compañeros y plasmar su mano en el mural. Los niños irán pasando uno por uno en el orden que llame la profesional. Seguido de ello, los niños y niñas podrán interactuar libremente con fichas arma todo. Luego de un rato de juego, la profesional invitará a los niños y niñas a guardar las fichas con la canción "a guardar a guardar cada cosa en su lugar" antes de ello, explicará a los niños y niñas que esto será un trabajo en equipo y que todos podemos ayudarnos, reforzando valores como el respeto, la colaboración y sobre todo el buen trato en general.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

5 septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y de manera autónoma iban dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente y ubicandose en sus puestos.

Para nuestra actividad central hablamos del buen trato, los niños y niñas ya reconocen el tema haciendo varios ejemplos de ello tales como "No pegarle a mis amigos" Johan. Mariana "Respetar a los demas" Juanita "Abrazar a mis compañeritos" Eyker "No hacerlos llorar". (a- profesional mostrara la cartelera e invitara a cada uno de los niños a plasmar su mano, al final hizo una reflexión de que todos somos amigos y debemos respetarnos y nuestra creación quedara en el salon. Los niños y niñas juegan y se distraen realizando diversas creaciones con el arma todo, cuando la profe pidio guardar con la canción recordaba a los niños y niños respetar y trabajar en equipo. Juanita, Danna, Matthew al ver que algunas compañeras discutian por la misma ficha hablaban con ellas enseñandoles el buen trato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es gratificante como profesional ver los avances de los niños y niñas en el tema del buen trato y resolución de conflictos bajo valores como el respeto, verlos hacer uso de estos sin necesidad de la presencia de la profesional genera en mi alegria y satisfacción

FECHA: 8 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas de 3 a 4 años hábitos de higiene y autocuidado para prevenir la enfermedad diarreica aguda y la infección respiratoria aguda, a través de actividades lúdicas y vivenciales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Autocuidado	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Lavado correcto de manos antes de comer y después de ir al baño -acciones preventivas - Valoración del cuidado propio y de los demás.
RECURSOS: Espumas, Colbon, escarcha, crayolas, reproductor musical, computadora, agua y dominós.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día iniciara dándole un caluroso saludo de "puñito" o "abrazo" a cada uno de los niños que vaya llegando por parte de compañeros y profesional. Se invitará a los niños y niñas a seguir y dejar sus pertenencias en el espacio correspondiente, luego ubicarse en su lugar donde encontrarán espumas y podrán interactuar con sus demás compañeros o de manera individual.

Para nuestra actividad del día, hablaremos sobre la EDA y la IRA (enfermedad diarreica aguda y la infección respiratoria aguda) nos ubicaremos en el salón cada uno en su silla correspondiente y en circulo. La profesional hablara de algunas acciones de desaseo que pueden ocasionar estas enfermedades tales como "estornudar y no taparse la boca, no lavarse las manos" etc. Y explicara como podemos hacer de manera correcta cada una de estas. Luego invitara a los niños y niñas a ver un video sobre el lavado correcto de manos, allí a través de el practicaremos paso a paso simulando este proceso. Luego, la profesional colocara en las manos de cada uno de los niños y niñas un poco de Colbon con escarcha o residuos de crayola e identificaremos las manos como sucias, la profesional pedirá que refrieguen sus manos una con la otra y vuelvan a observarlas donde nuevamente se verán sucias, se hará la reflexión de que así se ven nuestras manos cuando no las lavamos o no las lavamos de manera correcta solo que los gérmenes y bacterias son tan pequeños que no podemos verlos, pero que si no nos cuidamos ahí van a estar. Finalmente iremos a lavar las manos de cada uno poniendo en practica los pasos del video. Al finalizar cada uno de los niños y niñas deberá tener sus manos limpias y así de una vez subir a consumir nuestros alimentos.

Para finalizar la jornada los niños y niñas se ubicarán en sillas y mesas donde la profesional otorgara a cada uno unas fichas de domino con las cuales podrá interactuar de manera libre individual o con sus compañeros mientras van llegando cada uno de los papas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

08 Septiembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón, algunos trajeron flor para la profesoral y mostraron gran alegria y entusiasmo al ver que la profesional los saludaba con "puñito" o "abrazo". Dejaron sus pertenencias en el espacio correspondiente observandose que Angel Matias y Alejandro aun se les dificulta colgar su maleta.

En nuestra actividad siguiente mientras los niños veian el video simulaban el lavado de manos y ya reconocian ciertos pasos "Profe luego hay que poner los dedos asi (entrelaza dedos) para que queden limpias" Mariana. Mayo "Hay que cerras las llaves mientras para no gastar agua" Johan "Y el jabon para que quite las bacterias". Cuando la profesional aplico el Colbon los niños y niñas se sintieon incomodos haciendo algunas gestos de desagrado. Los niños y niñas reconocieon las enfermedades como virus y bacterias que ocasionan malestares en ellos identificando algunos sintomas como fiebre, soltura, vomito, tos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Es gratificante como profesional ver como los niños y niñas reconocen ya el correcto lavado de manos y autocuidado a traves de actividades pedagogicas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 9 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y el conocimiento de los animales de la granja en niños y niñas de 3 a 4 años, mediante la elaboración de figuras	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte - pintura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Exploración de materiales como témpera, espumas y platos desechables. -Creación de animales a partir de formas simples y técnicas de pintura. – Desarrollo de la motricidad final. - Reconocimiento de formas, colores y texturas.
RECURSOS: Jengas, platos desechables, espumas, tempera y dominós.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas de jengas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Mi conejo saltarin"

En nuestra actividad del día, observaremos nuestra ambientación de "la granja" y la profesional preguntara a los niños y niñas que animal de granja puede faltarnos, permitirá a quienes deseen participar escuchar y tomar en cuenta su voz. e ira dirigiendo la conversación hacia el conejo como animal de granja, hablaremos de sus características. Seguido de ello, la profesional dirá a los niños y niñas que crearemos un conejo con tempera y espumas en platos desechables, para ello, los niños y niñas se ubicaran en una mesa con su respectiva silla organizados estratégicamente en el salón con el fin de evitar accidentes entre los niños. Luego, alcanzara los platos a cada uno y en cada mesa dejara una espuma para cada niño y un recipiente con pintura. Acompañará el proceso de cada uno de los niños y niñas, pero solo se involucrará en caso de ser necesario. Al finalizar dejaremos los trabajos de cada uno secando mientras hablamos de que es lo que mas nos ha gustado de nuestra granja y cantaremos algunas rondas acerca de la granja como Bartolito la cual además nos permite reconocer diversos sonidos de animales.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

9 Septiembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de forma tranquila al salon al escuchar las rondas cantaban con alegria cada una, Maria Jose invitaba a sus compañeros a aplaudir mientras cantaban y cuando dejaban de cantar los motivaba a continuar, Mayo "Vamos Liam tu puedes, yo te ayudo".

Para nuestra actividad central repasamos nuestros animales de la granja, al ir nombrando cada uno los niños y niñas iban reconociendo el que habian traido nombrandolo con alegria permitiendoles sentirse participe y seguros en su espacio. Reconocieron el Conejo como animal de la granja y reconociendo sus caracteristicas como suave, bigotes, color, texturas, tamaños, entre otros. Algunas niñas como Mariana, Liam, Zoe y Eyker no disfrutaron la textura de la espuma cogiendo con dos dedos y gestos de desagrado mientras los demas estaban emocionados y mostraban curiosidad al explorar la espuma y ver pintura.

Reflexión pedagogica: Fomentar más el tema de texturas que permitan a los niños y niñas explorar, reconocer y sentirse comodos con estas ademas de fomentar su capacidad de asombro.

FECHA: 10 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo motor, sensorial y creativo de los niños y niñas de 3 a 4 años mediante un circuito deportivo que recree acciones de la granja a través del juego y la exploración activa	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal - deportivo	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Coordinación, equilibrio, fuerza y agilidad. - Relación entre las acciones del juego y la vida real en la granja – Participación activa y trabajo colaborativo
RECURSOS: plastilina, colchonetas, pin pones, aserrín, balde, aros y arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Recorrido animal"

Para nuestra actividad de la jornada, la profesional previamente organizara un circuito deportivo con la temática de la granja, inicialmente explicara a los niños cada uno de los pasos para completar el circuito: En las colchonetas haremos como patos simulando que vamos por un lago y la pasaremos arrodillados, luego seremos gallinas y organizaremos los huevos (pin pones) en la caja de huevos mientras cacareamos como la gallina, después seremos conejos y comeremos zanahoria 1 por niño (dulce en forma y color de zanahoria), seguido de ello, seremos cerdos y pasaremos por el balde de aserrín descalzos y finalmente, seremos un sapito que saltara por los aros ubicados. Mientras la profesional explica la pista enfocara cada sonido, característica del animal correspondiente. *Invitara a los niños* a cruzarla uno por uno y observara, la profesional solo se involucrará en caso de ser necesario de resto solo observara y acompañara el proceso de cada uno de los niños y niñas mientras los otros van aplaudiendo y motivando a sus compañeros. Finalmente hablaremos de la actividad que fue lo que mas nos gusto y lo que menos antes de ir a realizar nuestra rutina de higiene personal diaria.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

10 Septiembre 2025

El dia de hoy las niñas y niñas ingresaron de forma tranquila al salon y dejaron sus pertenencias en el espacio correspondiente. En las creaciones con plastilina muestran gran agilidad con ella haciendo circulos, enrollando, amasando, la mayoria realizo creaciones con el tema de la granja vinculando la ambientación de manera autonoma.

Para nuestra actividad de circuito Alejandro y Liam se mostraban inseguros, sin embargo, con ayuda de la profesional y al ver a sus compañeros perdieron el miedo y lo intentaron. Reconocen los diversos animales, su sonido y caracteristicas lo cual repetian mientras completaban el circuito ocasionando muchas risas con sus compañeros, en general se observo un buen desarrollo fisico-motor en los niños y niñas de pre jardin 2 acorde a su edad.

Reflexion pedagogica: Se observo gran agrado por parte de los niños y niñas y fue gratificante como profesional ver como transitaban los caminos por si mismo mostrando habilidades de cada una y de como podemos incluir el deporte y las destrezas con el reconocimiento de la naturaleza.

Scanned with CamScanner

FECHA: 11 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Acercar a los niños y niñas de 3 a 4 años a la experiencia de la vida en la granja mediante la siembra y cosecha fomentando el contacto con la naturaleza	
ACTIVIDAD RECTORA: Agilidad - corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Identificación del proceso básico de siembra y cosecha. - Desarrollo de fuerza y control en movimientos de cavar, sembrar y recoger. – Trabajo en equipo
RECURSOS: palos de paleta, arena, tierra, platos desechables, maíz, frijol, alverja y fichas de enroscar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"El granjero"

Para nuestra actividad central, la profesional organizara a los niños y niñas en sillas y en un círculo donde hablaremos de la cosecha, inicialmente les preguntara a los niños y niñas si saben que es y cómo se cosecha la comida que nos llega a casa, luego a partir de su conocimiento previo miraremos un video animado de como cosechar, durante este iremos interactuando verbalmente de lo que hace el muñeco y como funciona este proceso desde la semilla. Seguido de ello, los niños y niñas se ubicarán por grupos de a 5 en 4 mesas ubicadas estratégicamente en el espacio del salón con el fin de que no se tropiecen con los otros. Allí encontraran un plato desechable profundo con tierra o arena y 2 platos pequeños con diversos elementos de cosecha como maíz, frijol. alverja. Los niños deberán ir cogiendo uno por uno y sembrarlos de manera ordenada. Finalmente, iremos todos a lavar nuestras manos y realizar nuestra rutina de higiene personal y luego sentados en nuestras sillas tendremos la oportunidad de hablar de que fue lo que mas nos gusto de la actividad y por qué.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO... 11 Septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre preguntando por el granero ya que el día anterior la profesional les había comentado un poco sobre la actividad a realizar, así, cuando los niños interactuaron con las palas de paleta simulaban recoger o alimentar animales de la granja.

Para nuestra actividad central, por medio del video y los comentarios de los niños y niñas se observa como ellos reconocen un poco del proceso, Mariana "Mi mamá dice que gracias a los granjeros comemos" Zoe "Mi abuelo tiene una granja y muchas flores y huevos" mientras veían el video se sorprendían de el. Matthew "Wow profe, miraa". Al realizar la actividad los niños se distraían fácilmente con las texturas de los granos por lo que la profesional iba acompañando el proceso e invitandolos a sembrar. Martin requirió más acompañamiento ya que se le dificultaba el seguimiento de instrucciones y buscaba ayudarle a los demás o tirar la tierra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños y niñas mostraron gran curiosidad por las texturas y estas le permitieron reconocer texturas reales de elementos de nuestro entorno.

Scanned with CamScanner

FECHA: 12 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas de 3 a 4 años, utilizando la planta de sus manos como herramienta para representar animales de la granja, fortaleciendo el vínculo con el entorno natural y desarrollando la motricidad fina	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte - pintura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Exploración de diferentes técnicas plásticas (pintura con manos) - Control y precisión en movimientos al estampar y decorar. – reconocimiento de animales de la granja
RECURSOS: pitillos, cordones, tempera, hoja y tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a realizar construcciones de manera libre mientras por medio de esta trabajamos la concentración, pinza y motricidad fina.

"Huella creativa"

Para nuestra segunda parte de las actividades propuestas, los niños y niñas se ubicarán cada uno en una mesa y silla de manera ordenada, hablaremos de las gallinas y sus características: que comen, como son, donde viven, de que se alimentan. Luego. la profesional dirá a los niños y niñas que con nuestras manitas podremos crear gallinas y mostrará una imagen de referencia, así invitará y motivará a los niños y niñas a realizar cada uno su propia creación. Para ello, la profesional organizara las mesas y sillas en una sola hilera con el fin de acompañar el proceso de cada uno de los niños y niñas. Colocará un recipiente con pintura amarillo y dará un cuarto de hoja blanca a cada niño. Seguido de ellos los invitará a que con uno dedito de su mano deberá pintarse su otra mano para poder plasmarla en el papel. La profesional ira acompañando el proceso de cada uno y apoyara solo en caso de considerar necesario. Al finalizar, iremos en fila a lavar cada una de las manitos y realizar nuestra rutina de higiene personal diaria mientras se secan las hojas. Esta creación acompañara la ambientación del aula.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO... 12 Septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresan de manera alegre expresandolo a traves de su gesto como la sonrisa, saludan a la profesional y compañeras de manera verbalizada o con un abrazo. Con los cordones y pitillos trabajaron la concentración y atencion ademas de su motricidad fina e imaginación con creación de manillas y collares.

Para nuestra actividad central, los niños y niñas reconocieron la gallina y sus caracteristicas Johan "Es la gallina" Martin simulo su sonido, Juanita "Viven en la granja" Danna "En nuestro salon tenemos" Kleiber "Ellas ponen los huevos" Matthew "Sii y salen los pollitos" los niños y niñas mostraron gran agrado por la actividad Mariana "Profeee con la mano no se puede hacer gallinas ricas". Los niños y niñas se ubican y comienzan a pintar su mano observandose una buena motricidad fina y concentración de la actividad, Liam se distrae con facilidad y Martin interrumpia la actividad molestando a sus compañeros con la pintura.

Reflexion pedagogica: Fue gratificante ver como los niños y niñas disfrutaron de la actividad y ademas mostraron avances en su motricidad fina mientras se divertian.

FECHA: 15 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio de juego y exploración que fortalezca el desarrollo integral, estimulando la motricidad, la atención y la imaginación mediante una actividad lúdica que simula la recolección de huevos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Estimulación de la atención, concentración y nociones de clasificación y orden. – Desarrollo de la motricidad fina. – Trabajo en equipo -Exploración del medio
RECURSOS: plastilina, aserrín, pin pones, caja de huevos. Domino	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Recolectores de granja"

Luego de tomar un delicioso desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal y control de esfínteres, los niños ingresaran al salón y organizaremos el espacio de tal manera que cada uno con si silla se ubique contra la pared dejando todo el centro del salón libre. En una mitad se encontrará aserrín con pin pones escondidas que simularemos son huevos y en la otra mitad cajas de huevos. La profesional hablara con los niños y niñas si reconocen esos elementos y donde los han visto, permitirá que los niños y niñas participen dando un orden para podernos escuchar. Luego de los conocimientos previos de cada uno, la profesional hablara de las gallinas y los gallineros de la granja, de las gallinas que ponen huevos y vinieron a visitar el jardín y nuestro salón y de como nosotros como granjeros vamos a ayudarles a recoger cada uno de los huevos, entonces los niños y niños podrán pasar en grupo de 4, buscar los pimpones y organizarlos en la caja de los huevos. Mientras un equipo esta haciendo la actividad los otros estarán motivando a sus compañeros a través de cantos y palmas. Al finalizar la actividad y después de que todos los equipos hayan pasado, los niños y niñas podrán interactuar libremente con los elementos y las texturas que estos nos permiten de manera libre.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

15-Septiembre-2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y ubicando sus pertenencias en los espacios correspondientes. Conversaban con la profesional y compañeros sobre su fin de semana. Anthony "fui a jugar futbol con el profesor" María José: "Mi mamá me llevo a piscina" Angel Smith "Mi papa me llevo de viaje".

En la realización de nuestra actividad principal, los niños y niñas durante la conversación demostraron que conocen los elementos. Caja de huevos Mariana "En la casa tenemos de esas, son de cartón para poner los huevos" Aseilin "Juanita a veces los huevos tienen esa cosa pegada con plumitas (cara de desagrado)" Pimpones "Uuu profe son como huevos pero de muchos colores". En el desarrollo de la actividad corporal se observa que los niños y niñas se diviertan, comparten e interactuan con sus compañeros. Alejandro disfruta la sensación de la textura del aseilin concentrandose unicamente en ella. Se observa gran agilidad y destreza por parte de todos los niños.

Reflexión pedagogica: Es gratificante observar como les podemos brindar grandes experiencias a los niños que quizá para nosotros no tenga gran relevancia pero para ellos son miles de formas mas a través de las texturas.

FECHA: 16 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la memoria, la atención y el reconocimiento visual en los niños y niñas de 3 a 5 años, mediante un juego	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Estimulación de la memoria, la atención, la asociación y el reconocimiento de animales. - Reconocer y nombrar animales de la granja fortaleciendo el vocabulario y la identificación de su entorno
RECURSOS: pitillos, cordones, imágenes de la granja, computador, reproductor musical y fichas de enroscar	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a realizar construcciones de manera libre mientras por medio de esta trabajamos la concentración, pinza y motricidad fina.

"Juego de los animales escondidos"

Para nuestra actividad central, la profesional preguntara a los niños y niñas que características tiene la granja, partiendo de sus conocimientos previos, los niños y niñas miraran un video en el computador sobre las características de una granja tales como: los animales, los espacios, los personajes etc. Allí volveremos a repasar cada uno de estos permitiendo la activa participación verbal de los niños donde además de recordarlo, en el caso de los animales, imitares sus sonidos y movimientos. Luego, los niños y niñas se ubicarán en sillas y mesas, la profesional pasara por cada mesa un sin número de fichas con personajes de la granja en las cuales cada personaje estará repetido, la finalidad es que los niños y niñas realicen un juego de memoria donde busquen el igual de cada una de las fichas proporcionadas, esta actividad la realizaran en equipos de 4 siendo este el número de sillas que corresponde a cada mesa del salón. Al finalizar, los niños y niñas podrán interactuar libremente con las fichas reforzando su vocabulario y afianzando lazos afectivos con sus compañeros.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

16-septiembre-2025

Los niños y niñas de prejardín 2 ingresan de manera tranquila al salón dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente. Por medio de los pitillos y cordones realizan figuras y accesorios fomentando la motricidad fina y compartiendo con sus compañeros fortaleciendo la verbalización.

Al observar el video se evidencia que los niños y niñas hacen un gran reconocimiento de los elementos propuestos y los vinculan a la granja, reforzamos un poco cada uno de estos para seguido se organizaron en sus espacios. Aunque la profesional explico la dinamica de descubrir, esta se cumplio por unos minutos, al terminar los niños y niñas interactuaron de manera libre con las fichas simulando personajes y creando narrativas fortaleciendo la verbalización, reconocian las imagenes y de allí creaban historias interactuando con sus compañeros. Los niños y niñas demostraron a traves de gestos de felicidad el gusto por la actividad, asi mismo a traves de su concentración y atención.

Reflexion pedagogica: Es importante permitir a los niños y niñas tambien explorar con los elementos propuestos de manera libre lo que permite explorar su imaginación, creatividad etc valorando como profesionales cada avance y paso que dan.

FECHA: 17 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas hábitos de vida saludable a través del juego y la actividad física, promoviendo la importancia del movimiento, la alimentación balanceada y el autocuidado como parte de su desarrollo integral.	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal y autocuidado	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Fortalecimiento de la motricidad gruesa - Reconocer la importancia de la actividad física como parte de un estilo de vida saludable.
RECURSOS: fichas diversas, aros, colchonetas, mesas, frutas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas diversas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Circuito saludable"

Luego de nuestra rutina de higiene personal, ingresaremos al salón donde los niños y niñas ubicara cada uno su silla contra la pared dejando el espacio del centro vacío, allí la profesional organizara un espacio tipo circuito donde estará la colchonetas en la cual los niños y niñas deberán rodar, la mesa por donde deberán pasar gateando por debajo y los aros donde deberán saltar y al final una cartelera con el titulo de "alimentos saludables" la profesional preguntara a los niños y niñas que consideran que son los alimentos saludables, porque es importante consumirlos etc y permitirá que cada uno de los niños y niñas que quieran participen verbalmente, luego la profesional teniendo en cuenta el conocimiento previo de los niños y niñas explicara un poco mas a fondo la importancia del ejercicio y la alimentación saludable para nuestro cuerpo. Luego, mostrara a los niños y niñas el circuito creado anteriormente y con uno de los niños realizara el ejemplo de este, al finalizar encontrara una mesa con alimentos saludables y alimentos no saludables donde los niños deberán categorizarlos en la cartelera pegada al frente y añadir la imagen a esta. Como premio la profesional otorgara un pedazo de fruta a cada uno de los niños cuando finalice el circuito permitiéndoles reconocer las frutas como alimentos saludables y además muy ricos. Al finalizar preguntaremos a los niños y niñas que fue lo que mas les gusto de la actividad.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

17-Septiembre-2025

Los niños y niñas ingresan de manera segura y autonoma a su salon saludando a sus compañeros y profesional, interactuan con diversas fichas realizando diversas actividades a partir de su imaginación.

Para nuestra gran actividad muestran gran alegria y emoción preguntando a la profesional constantemente que vamos a hacer. Al la profesional organizar el circuito deportivo, los niños y niñas se organizan con emocion e inquietas por participar, pasa uno por uno a realizar la actividad observandose un buen desarrollo físico-motor y gran agilidad para cumplir con el circuito, Angelo, Alejandro y Liam son un poco tímidos, sin embargo con acompañamiento profesional lo logran y se emocionan. Kleiber, Anthony y Maii realizan la actividad contando dudando los requisitos de cada parte del circuito. Al analizar algunos niños como Johan, Zoe, Juanita y Danna muestran gran agrado por las frutas reconocenadas y tomandolas con seguridad, mientras Allie, Mariana, Tyker y Angelo las toman con inseguridad diciendo que casi no les gusta.

REFLEXION PEDAGOGICA: Es importante reforzar en los niños y niñas el habito de las comidas saludables, permitiendoles acercarse mas a ella y usandolas como "premio" para que se convierta en un gusto mas y no una obligación.

Scanned with CamScanner

FECHA: 18 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el acercamiento de los niños y niñas a la naturaleza a través de la experiencia de sembrar, cuidar y cosechar, promoviendo valores de responsabilidad, paciencia y cuidado del medio ambiente	
ACTIVIDAD RECTORA: estimulación sensorial	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollar hábitos de cuidado y responsabilidad - Potenciar la motricidad fina - Estimular la curiosidad y el interés por los alimentos - Fomentar el trabajo colaborativo y el respeto por la naturaleza.
RECURSOS: espumas, aserrín, harina, imágenes, elementos hondos, reproductor musical, computador y arma todo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día iniciara dándole un caluroso saludo de "puñito" o "abrazo" a cada uno de los niños que vaya llegando por parte de compañeros y profesional. Se invitará a los niños y niñas a seguir y dejar sus pertenencias en el espacio correspondiente, luego ubicarse en su lugar donde encontrarán espumas y podrán interactuar con sus demás compañeros o de manera individual.

"Soy un gran cultivador"

Para nuestra actividad central, hablaremos con los niños y niñas acerca del proceso de cosecha, la profesional preguntara a quienes deseen participar sobre ¿Qué es cosechar? y poder escuchar los conocimientos previos que tengas los niños y niñas de este, seguido de ello, la profesional mostrara un video en el cual se realiza el proceso de cultivar y recoger permitiendo las participaciones de los niños opinando acerca de este, luego, mostrara a los niños y niñas unos dibujos de algunos alimentos que podemos cosechar y su proceso. Seguido de ello, en el salón se encontrará un balde, platos desechables hondos o algún elemento donde podamos regar harina o aserrín que sea profundo para poder simular el proceso de cultivo, luego, dividirá a los niños y niñas en grupos de 5. Primero, pasaran 2 grupos los cuales tendrán que cosechar los diversos alimentos que previamente la profesional les brindo, al finalizar pasaran los otros 2 grupos a recoger dichos alimentos y dejar sobre la mesa de manera ordenada. Este proceso se repetirá permitiendo que todos los grupos tengan la posibilidad de cultivar y recoger los vegetales. Finalmente, nos sentaremos cada uno en una silla y hablaremos de que fue lo que mas nos gusto de la actividad y que lo que no.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

18-Septiembre-2025

Los niños y niñas ingresan al salon con seguridad y alegria saludando a la profesional y compañeros, recuerdan y hablan con agrado de la actividad de circuito realizada el dia anterior recordandola con gran alegria. Interactuan con las espumas realizando torres, simulando jugar bolos o cuidando de los conejos sonajeos.

Al observar el video los niños muestran gran asombro y realizan diversas preguntas a la profesional Danna "Profe y como la tierra los crece" Mariana "Y todo eso igual lo podemos comer" Johan "No nos hace daño?" Zoe "Mi abuelo hace eso allá en la casa y me da y tambien la leche de la vaca". Al realizar la simulación de siembra y cosecha los niños y niñas se emocionan al explorar diversas texturas, tambien observan las imagenes y hablan con sus compañeros sobre la que cogieron reconociendo las diversas verduras y vegetales y conversando con su compañero de al lado fomentando el vocabulario y la correcta pronunciación. Disfrutan de la actividad.

Reflexion pedagogica: Es gratificante darles un espacio a los niños y niñas para que se acerquen a la naturaleza y sus procesos a traves de estas experiencias desde lo más real posible.

Scanned with CamScanner

FECHA: 22 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de los animales de la granja, a través de la elaboración de un cerdito con materiales reciclables y técnicas plásticas divertidas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -exploración de técnicas de pintura -disfrute, cooperación y valoración del trabajo propio y el de los demás -aprovechamiento de materiales reciclados
RECURSOS: plastilina, tubos de cartón, tempera, espumas y fichas de enroscar	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Cerditos divertidos"

Para nuestra actividad central, iniciaremos hablando de los animales de la granja recordando algunas y enfatizaremos en el cerdo, la profesional estando los niños sentados en sus mesas y sillas preguntara ¿Cómo son los cerdos? ¿Cómo hacen los cerdos? ¿de que color son? y partiendo de sus conocimientos previos enfatizaremos un poco más de las características de estos. Cantaremos la canción del cerdito que come y disfruta las frutas y verduras y veremos algunas imágenes referentes. Seguido de ello, la profesional ubicará en mesas y sillas a cada uno de los niños y niñas donde sobre cada mesa habrá un tubo de papel higiénico para cada uno, espumas y un recipiente con tempera rosada. Los niños y niñas deberán pintar sus tubos usando espumas y así construiremos cerditos que acompañarán la ambientación de nuestro salón. Iremos a lavar cada una de las manos y realizar nuestra rutina de control de esfínteres mientras nuestros cerditos se secan. Volveremos al salón y hablaremos de si nos gusto o no la actividad y porque para luego subir a tomar un delicioso y saludable almuerzo.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 Septiembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresan de forma tranquila al salon saludando a la profesional y compañeros se observa en Alejandro que el primer dia de la semana es un poco más dependiente esperando que la prote le guarde sus elementos personales y le coloque sus pertenencias.

En el desarrollo de la actividad se observo que los niños reconocieron facilmente las caracteristicas del cerdo. Mariana "Es rosado" Johan "Es de nuestros amigos de la granja" Juanita "El cerdito hace (simula sonido)" cantan con motivación la canción a excepción de Eyker y Allie quienes se enfocan o sienten mas motivación por observar las imagenes de referencia. Al entregar los tubos, espumas y pintura se observo gran agrado por parte de los niños y niñas para realizar la actividad esto a traves de su atencion y concentración de la actividad donde ademas se pudo observar una buena motricidad fina en el uso de estos elementos, Liam y Allie se les complejizo un poco pintar con la espuma mostrandose inconformes al untarse y distrayendose con facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Resulto ser una actividad significativa para los niños donde desarrollaron su creatividad y expresión artistica, se observo entusiasmo para transformar un objeto en un personaje y ademas una estimulo a la exploración sensorial y texturas donde compartieron la experiencia de manera verbalizada con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

FECHA: 23 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar la imaginación y el juego simbólico mediante la simulación de actividades propias de la vida en la granja.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Desarrollar la motricidad fina y gruesa -Estimular los sentidos mediante la exploración de distintas texturas -Favorecer la socialización, el trabajo en grupo y la cooperación a través de experiencias colectivas.
RECURSOS: espumas, plumas, papel Kraft, guantes, dibujo de vaca, dibujo de cerdo, balde, agua y tubos de colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas de espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Manitas a la granja"

Para nuestra actividad del día, la idea es que los niños y niñas *puedan* tener unas experiencias más realistas sobre la granja, la cual es nuestro tema principal del mes. Para ello, simularemos ordeñar, pintaremos el cerdo, acariciaremos el pato. Iniciaremos nuevamente recordando los diversos animales de la granja y enfatizaremos especialmente en los cerdos, vacas y patos reforzando las diversas características de estos. Los niños estarán ubicados sentados en forma de circulo en el centro del salón. Luego de nuestro dialogo y conocer un poco mas acerca de los conocimientos previos de los niños y niñas encontraremos 3 rincones en el salón. En uno de estos, encontraremos el dibujo de una vaca y con un guante de nitrilo blanco podremos simular ordeñar, para eso el guante tendrá uno agujeros pequeños, tendrán agua y además tendremos un balde donde el agua podrá caer luego de la experiencia de ordeñar. En otro de los rincones, con pinceles y tempera podremos pintar el cerdo que estará en papel Kraft o periódico, finalmente, el tercer rincón tendrá el dibujo de un pato, un recipiente con Colbon y muchas plumas las cuales los niños podrán pegar al pato mientras interactúan con la textura suave de las plumas. Para desplazarnos, realizaremos 3 grupos de aproximadamente 7 niños y rotaremos en orden y por tiempo en los 3 rincones con la finalidad de que todos los niños puedan experimentar desde los 3 rincones presentes. Finalmente escucharemos las opiniones de los niños y niñas sobre la actividad.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

23 Septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente donde se observa a Alejandro intentar colgar su maleta y lo logra. Con las espumas se observa a Danna, Juanita, Mariana tener acciones de cuidado mientras la mayoría de niños construye castillos y montañas.

En el desarrollo de la actividad se observan a los niños y niñas muy motivados especialmente en el espacio de simulación de ordeñar, sin embargo, se observo alegría, atención y participación activa en los diversos espacios. Kleiber, Alejandro, Juanita y Angel Matias mantuvieron mayor atención en el ganso y la textura de las plumas. Martin, Danna, Mariana y Eyiker jugaron con las ovejas a cuidarlas y abrazarlas. Anthony, Zoe, Matthew querían seguir pintando y la mayoría de niños sintio gran asombro y curiosidad en la simulación de ordeñar. Todos los niños se divirtieron y disfrutaron de esta experiencia enriquecedora.

REFLEXIÓN pedagogica: La actividad permitio dar cumplimiento al proposito al interactuar en las simulaciones de ordeñar, pelaje de la oveja y textura del ganso, no solo exploraron roles y situaciones de un entorno natural sino que fortalecieron habilidades comunicativas y sociales al compartir con sus compañeros. Se ofrecio un espacio de actividad libre donde se potencio el aprendizaje significativo, la comunicación, la motricidad fina. etc

Scanned with CamScanner

FECHA: 24 de septiembre de 2025

PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial, la atención y el reconocimiento de los elementos de la granja mediante una actividad de búsqueda

ACTIVIDAD RECTORA: Sensorial y corporal

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Estimular el sentido del tacto -Desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano -reconocimiento y clasificación de elementos de la granja

RECURSOS: cordones o lana, pitillos, mesas, recipientes, harina, imágenes y dominós

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Tesoros escondidos"

Para nuestra actividad central, hablaremos no solo de los animales que encontramos en la granja sino de los diversos elementos que también la acompañan tales como pala, sombrero, overol, rebaños, rastrillo, botas etc.... Reconoceremos entre todos cada una y su función en una granja, todo esto con los niños sentados en circulo en el piso. Seguido de ello, la profesional ubicara 5 mesas de manera estratégica que ningún se golpee o choque con sus compañeros, en cada una habrá un recipiente y este recipiente estará lleno de harina, dentro de este la profesional ubicara varias imágenes de las mostradas anteriormente. Por grupos los niños deberán encontrar las imágenes correspondientes a la granja y hablar con sus compañeros sobre la imagen descubierta. Luego de encontrarlas todas, la profesional permitirá que niños y niñas interactúen con la harina o el aserrín de manera libre. Finalmente, nos ubicaremos en sillas y mesas y hablaremos de la parte favorita de la actividad.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 Septiembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon de manera tranquila, Joel ingreso tiro su maleta al piso y se sento por lo que la profesional le solicito organizar sus pertenencias. Con los cordones y pitillos realizaron diversas creaciones de accesorios como collares a figuras como serpiente, circulo u ovejas como nombraba Johan.

Para el desarrollo de la actividad se observo que los niños y niñas identificaron con facilidad las imagenes referentes aunque no reconocieron por nombre propio. Johan "Eso es para sacar la tierra y poner los alimentos o escavar (pala)" Mariana, Zoe, Juanita y Kleiber "Eso es para guardar las ovejas, vacas, cerdos, gallinas y que no se escapen (cerca)" Angelo "Pope para guardar alimentos (canasto)" Reconociendo y asociando las imagenes a la labor en la granja. Al interactuar explorando en la harina y el aserrin para buscar las imagenes mostraron gran agrado por la actividad y la sensacion que dejo en sus manos. Matthew disgusto con Zoe por el espacio. Zoe "Matthew tu primero y luego yo y asi lo hacemos juntos" Manejando por si mismos resolucion de problemas y trabajo en equipo.

Reflexión pedagogica: los niños y niñas vivieron una experiencia significativa integrando juego, curiosidad y aprendizaje, reconociendo texturas, atención, expectativas y emociones donde a su vez ampliaron su vocabulario y la socialización dialogando sobre lo encontrado.

Scanned with CamScanner

FECHA: 25 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover la actividad física, el reconocimiento de frutas y verduras de la granja y el trabajo en equipo, a través de un circuito deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: Corpóral deportivo	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Desarrollar la motricidad gruesa -identificación y clasificación -promoción del consumo de frutas y verduras
RECURSOS: palos de paleta, imágenes, colchoneta, mesas, aros y fichas arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"La carrera de la cosecha"

Para nuestra actividad de la jornada, la profesional previamente organizara un circuito deportivo con la temática de la granja, inicialmente explicara a los niños cada uno de los pasos para completar el circuito: En las colchonetas vamos a rodar, en los aros saltaremos alto, pasaremos gateando por debajo de la mesa y finalizaremos lanzándonos por el rodadero, sin embargo, la profesional informa a los niños y niñas que durante el recorrido deberán ir cosechando las diversas verduras que nos ofrece la naturaleza, estas serán imágenes pegadas por medio del recorrido que cada uno deberá recolectar para poder llegar al final, al completar el circuito el niño o niña deberán nombrar los vegetales encontrados y mostrar la imagen. La profesional, invitara a los niños a cruzar el circuito uno por uno y observara, solo se involucrará en caso de ser necesario, acompañara el proceso de cada uno de los niños y niñas mientras los otros van aplaudiendo y motivando a sus compañeros. Finalmente hablaremos de la actividad que fue lo que más nos gustó y lo que menos antes de ir a realizar nuestra rutina de higiene personal diaria.

Para finalizar la jornada, *después*

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 Septiembre 2025

Los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila a excepción de Danna quien presentó algunas lagrimas comentando a la profesional que ella porque su papá estaba en casa y quería quedarse con el, la profesional la acompaño un rato, luego se distrajo con sus demás compañeros.

En el desarrollo de la actividad los niños y niñas con facilidad reconocieron las diversas imágenes de verduras especialmente la zanahoria, aguacate, cebolla y lechuga y solo algunas el pepino y el brocoli. Para la realización del circuito deportivo los niños y niñas se organizaron fácilmente y comentaban sobre las verduras que observaban dentro del circuito, mostraron gran curiosidad, motivación y gusto por la realización de esta. Se observo en ellos gran habilidad en el recorrido, atención y concentración para encontrar los elementos y culminar de la mejor manera. Alejandro se observo con gran seguridad; en otros circuitos se observaba con miedo o la profesional debía acompañarlo el día de hoy paso de manera autónoma y con gran alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad permitió en los niños y niñas fortalecer sus habilidades motrices y a su vez integro la propuesta de reconocimiento de verduras favoreciendo aprendizajes significativos relacionando actividad física y hábitos saludables. Fue gratificante como profesional observar avances reflejando un proceso progresivo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 26 de septiembre de 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el sentido de cuidado y respeto hacia los animales de la granja, promoviendo la importancia de la higiene a través del juego

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Estimular el juego simbólico y la imaginación -Favorecer la socialización y el trabajo en grupo - relación entre la limpieza de los animales y la importancia de la higiene

RECURSOS: tubos de colores, arma todo, imágenes, tierra, harina, agua, recipientes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará tubos de colores, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Manitas que cuidan la granja"

Para nuestra actividad del día, hablaremos de la importancia del cuidado de nuestros animales, para ello, recalcaremos los animales que nos acompañan en la granja, la profesional preguntara a los niños y niñas como podemos bañar a estos animales o como lavamos las mascotas en casa y porque es importante, Partiendo de sus conocimientos previos, la profesional mostrara algunos animales de la granja que estarán muy sucio con harina y café, para ello, la profesional invitara a los niños y niños a bañar a los animales de la granja para que estén sanos y fuertes. Habrán 5 mesas en el salón y cada una tendrá un recipiente con agua, espumas y los animales sucios, los niños y niñas deberán trabajar en equipo para que todos los animales de la granja que están en su mesa vuelvan a estar limpios. La profesional dividirá los niños en 5 grupos iguales y cada grupo se ubicará en una mesa. Finalmente, permitirá que niños y niñas interactúen de manera libre fomentando la comunicación, los lazos afectivos y el compañerismo.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

26 Septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente a excepción de Martin y Liam quienes al ver las fichas en las mesas se acercaron corriendo a jugar tirando su maleta.

En el desarrollo de nuestra actividad los niños y niñas expresaron gran alegría y entusiasmo por desarrollar la actividad mostrandose atentos y curiosos por los animales. Los niños identificaron facilmente los animales expuestos y reconociendolos con los que tenemos de ambientación en el aula. Juanita mostraba con cuidado a sus compañeros de mesa como bañar los animales, Martin en cada animal simulaba su sonido, Allie mostraba entusiasmada los animales a sus compañeros. Angel Smith, Martin y Liam por el contrario no seguian las indicaciones distrayendose unicamente jugando con el agua y Angelo jugaba a tirar el agua por lo que la profesional tuvo que intervenir en varias ocasiones.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad permitio que los niños y niñas se acercaran, a traves del juego simbólico, al cuidado y protección de animales de la granja. Los niños a su vez desarrollaron su motricidad fina y coordinación oculo manual que una experiencia significativa ya que los niños comprendieron que al igual que las imagenes estaban sucias los animales reales requieren higiene y atención.

Scanned with CamScanner

FECHA: 29 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover hábitos de higiene oral en los niños y niñas, fomentando el cuidado de sus dientes a través de la práctica del cepillado de forma divertida y guiada.	
ACTIVIDAD RECTORA: Autocuidado	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Salud y cuidado -juego -Autonomía
RECURSOS: Cepillos de dientes, agua, reproductor musical, computador, palos de paleta y arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Cepillaton"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional hablara con los niños sobre la importancia del cepillado de los dientes, permitirá que los niños y niñas hagan sus aportes a preguntas como ¿ustedes se cepillan los dientes? ¿en que momento debemos cepillar los dientes? ¿Por qué es importante cepillarnos los dientes? Entre otras. Partiendo del conocimiento previo de los niños y niñas la profesional los invitara a seguir sentados en sus sillas semicírculo o en 3 filas y mostrara un video sobre el correcto cepillado de los dientes y su paso a paso y la importancia del mismo. Luego, la profesional tendrá el juego que se encuentra en el jardín dentro de material didáctico de la boca de un niño y los elementos para cepillarlos. Con él, la profesional repetirá cada uno de los pasos a seguir y permitirá que sean los niños quienes recuerden este. Al finalizar cada uno podrá pasar a realizar un paso de cepillado al muñeco y repetiremos hasta que todos los niños y niñas hayan podido participar. Para finalizar, la profesional entregara a cada niño su cepillo de dientes y nos acercaremos al baño y en grupos organizados todos podrán cepillarse los dientes y poner en practica lo aprendido. Después de cepillarnos realizaremos el desfile de las sonrisas organizando el salón en dos filas paralelas donde pasaran en grupos de a 3 niños sonriendo desfilando como quedaron y cuidaron cada uno sus dientes.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 Septiembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salon, interactuaron con los palos de paleta creando diversas figuras como casas, cuadrados y ademas, reconociendo los colores.

Para nuestra actividad central, los niños reconocen la importancia del cepillado de dientes Mariana "Es para evitar que salgan caries" Johan "Para que no nos duelan" Danna "Para que no se nos dañen y se caigan" al observar el video reconocieron los pasos y los elementos que deben usarse. Cuando interactuaron con el material pedagogico mostraron gran motivación por intentarlo y compartir con este, por medio de el observaron como seria un diente dañado y uno sano, luego en cada mesa interactuaron con los elementos donde se observo que los niños se turnaban simulando a cepillar los dientes del conejo y reparar los que no estaban sanos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio involucrar lo usual, lo ludico y lo practico, el video capto su atención, el material didactico como recurso motivador para la comprensión y finalmente reforzamos el aprendizaje a traves de la practica propia. Esto contribuyo al desarrollo de habitos de higiene, autonomia y autocuidado.

Scanned with CamScanner

FECHA: 29 de septiembre de 2025

FECHA: 30 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el trabajo en equipo y la imaginación a través del juego simbólico de pastorear ovejas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - coordinación, desplazamientos, equilibrio - simulación de roles de la vida en la granja - respeto de turnos. - reconocimiento de animales de la granja
RECURSOS: bombas blancas infladas, aros o conos, reproductor musical	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas de espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación. **"Los pastores y sus ovejitas"** Para el desarrollo de la actividad, la profesional conversara con los niños y niñas sobre las ovejas y su importancia en la granja, observaremos las ovejas que nos acompañan en la ambientación del aula y nombraremos sus características, durante todo esto, los niños y niñas estarán sentados en sus sillas alrededor del salón, luego la profesional explicara que el día de hoy los niños y niñas serán pastores y deberán llevar a sus ovejitas que serán las bombas blancas al corral, que estará delimitador por aros o conos. La profesional llamara por equipos de 3 los niños y niñas del equipo se ubicarán en un espacio del salón y las bombas estarán dispersas por todo el salón, cuando la profesional de la instrucción los niños y niñas deberán pastorear sus ovejas impulsándolas suavemente con manos, pies o un pañuelo hasta llevarlas todas al corral permitiendo el trabajo en equipo y el respeto por los demás compañeros. Realizaremos la actividad en varias rondas donde podrán llevar las ovejas de manera individual, grupal, al ritmo de la música, con los pies o con las manos. Para finalizar todos los niños y niñas volverán a sus puestos y conversaremos sobre como nos sentimos siendo pastores, si les pareció fácil o difícil, que fue lo que mas les gusto y lo que menos. Etc Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 Septiembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y motivados por las rondas dejaban sus pertenencias y se sentaban observando a sus compañeros y profesional cantar, luego de unos segundos se involucraban a los cantos. Con las espumas mantuvieron algunas acciones de cuidado y protección, otras realizaban construcciones.

En el desarrollo de la actividad, los niños y niñas reconocieron diversas características de las ovejas como su textura, color y sonido. Los niños se sintieron bastante motivados al ver las bombas, cuando la profesional explica que ellas serán las ovejas los niños y niñas juegan en rol de pastores hablando a las bombas como si fueran ovejas reales cantan "Vamos ovejita a tu casita". Los niños y niñas disfrutaron de la actividad mostrándose interesados por participar, manteniendo concentración y atención en esta mientras pasaban sus compañeros, mostraron a través del juego un buen desarrollo psico-motriz y se alegraban o frustraban al lograr o no el objetivo de llevar las ovejas al rebaño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observó un proceso de aprendizaje significativo a través del juego simbólico, la dinámica favoreció el desarrollo de la motricidad gruesa al requerir coordinación, equilibrio y control corporal, potenciaron su creatividad y disfrutaron de la actividad.

Scanned with CamScanner